

Journée Démocratie ou barbarie

Le génocide des Arméniens, entre hier et aujourd'hui: comment l'enseigner?

La recherche sur le génocide des Arméniens s'est considérablement développée au cours des dernières décennies. Il subsiste peu d'aspects de ce génocide qui n'aient pas été explorés par les historiens et les spécialistes des sciences sociales. Néanmoins, cet événement historique majeur, qui s'inscrit dans le contexte de la Première Guerre mondiale, lorsqu'il est inclus dans le curriculum scolaire, reste l'un des massacres de masse les moins enseignés dans les écoles secondaires en Belgique. Les défis auxquels sont confrontés les professeurs dans l'enseignement du génocide des Arméniens sont multiples. Ils sont tout d'abord d'ordre pédagogique. Si le savoir académique est abondant, les supports pédagogiques destinés à en rendre la transmission plus accessible font encore trop souvent défaut. D'ordre politique ensuite, la persistance du négationnisme de l'Etat turc compliquant davantage l'enseignement du génocide des Arméniens auprès des publics exposés à la propagande turque officielle. L'actualité du conflit du Haut-Karabakh, enfin, ajoute une difficulté supplémentaire alors qu'elle cristallise des questions de mémoire et d'identités à la fois héritées des passés soviétique et ottoman.

Comprendre les enjeux historiques et sociétaux que soulève le génocide de 1915 permet aussi de mieux appréhender les conflits qui continuent de traverser aussi bien les régions de l'ancien Empire ottoman (Syrie, Kurdistan, Israël-Palestine) que l'espace post-soviétique (Ukraine, Géorgie, Arménie-Azerbaïdjan). En effet, en faisant l'économie de l'histoire du génocide de 1915, l'enseignement de la Première Guerre mondiale néglige une dimension-clé des politiques post-coloniales ayant donné lieu au tracé actuel des frontières de cet espace géographique et au type de violences que l'on continue d'y observer. La situation actuelle du Haut-Karabakh, dans laquelle à la fois la Turquie et la Russie jouent un rôle déterminant, fait émerger des questionnements autour de ce passé complexe et rappelle l'importance d'en saisir les contours.

La Fédération Wallonie-Bruxelles, par le biais de la Cellule de coordination pédagogique de la Direction Citoyenneté, Mémoire et Démocratie, propose des journées d'étude ou diffuse des publications et des outils pédagogiques en lien avec ces thématiques.

La Cellule de coordination pédagogique s'est associée au Centre d'Etude de la Vie Politique (Cevipol – ULB) et au Centre socio-culturel arménien de Belgique (Centre labellisé dans le cadre du Décret Mémoire) pour vous proposer une journée « Démocratie ou barbarie » consacrée à la thématique :

Le génocide des Arméniens, entre hier et aujourd'hui: comment l'enseigner?

Cette journée d'étude vise à présenter aux participants l'état des connaissances en la matière et à leur offrir des clés de compréhension pour un meilleur enseignement de l'histoire du génocide des Arméniens et de ses répercussions contemporaines dans le conflit non-résolu entre l'Arménie et l'Azerbaïdjan. Ce sera également l'occasion de confronter les questionnements que peuvent rencontrer les participants aux savoirs d'éminents universitaires ainsi que de promouvoir les ressources pédagogiques existantes pour répondre à leurs besoins.

Date : **23 novembre 2023** (8:30 – 16:00)

Lieu : **Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles** (Bd Léopold II 44, 1080 Bruxelles)
Salle Wallonie-Bruxelles (6A.101)

Informations auprès d'**Irena D'ALOISIO** : irena.daloisio@cfwb.be.

Inscription gratuite mais obligatoire en complétant le [formulaire en ligne](#).

